

Wir sind ...

...der Jugendmigrationsdienst (JMD), eine Fachstelle für zugewanderte junge Menschen im Alter von 12 – 27 Jahren, die bei der Integration in die hiesige Gesellschaft Hilfsangebote anbietet. Wir unterstützen insbesondere bei Fragen zu Sprache, Schule, Beschäftigung und zu Teilhabe am gesellschaftlichen Leben.

Wir beraten ...

...individuell und zielorientiert zu folgenden Themen:

- Sprachkurse/ Integrationskurse
- Anerkennung von Schulzeugnissen/ Berufsabschlüssen
- Schule/ Ausbildung/ Beruf
- Elternarbeit
- Familiennachzug
- Ämter/ Behörden
- persönliche Problemlagen

Wir kooperieren mit ...

- Bildungsträgern
- anderen sozialen Fachdiensten
- den Netzwerken vor Ort
- Ehrenamtlichen

Chancengerechtigkeit und Teilhabemöglichkeiten sehen wir als wichtige Voraussetzung für ein gelingendes Miteinander.

Wir haben ein stattliches Haus geerbt, ein großes „Weißhaus“, in dem wir zusammen leben müssen - Schwarze und Weiße, Menschen aus dem Osten und dem Westen, Heiden und Juden, Katholiken und Protestanten, Moslems und Hindus, eine Familie, die in ihren Ideen, ihrer Kultur und ihren Interessen übermäßig verschieden ist und die - weil wir nie mehr ohne einander leben können - irgendwie lernen muss, in dieser großen Welt miteinander zu leben.

(Nobelpreisrede, Martin Luther King, 10. Dezember 1964)



“We have inherited a big house, a great „world house“ in which we have to live together - black and white, Easterners and Westerners, Gentiles and Jews, Catholics and Protestants, Moslem and Hindu, a family unduly separated in ideas, culture, and interests who, because we can never again live without each other, must learn, somehow, in this one big world, to live with each other.”

(Nobel lecture, Martin Luther King, 10th of December 1964)

We are...

a youth migration services (JMD), for young immigrants aged 12 -27 years, providing help with integration into the local society. We especially offer support related to language, school, employment and participation in social life.

We advise...

individually and goal-oriented on the following topics:

- Language courses/integration courses
- Recognition of school diplomas/work qualifications
- School/ training/ work
- Parents' work
- Family reunification
- Offices/ Authorities
- Personal problems or situations

We cooperate with...

- Educational institutions
- Other social services
- Local networks
- Volunteers

We believe equal opportunities and equal chances of participation are important conditions for successful cooperation.

